

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Семинар:**

«Пословицы и поговорки как  
фольклорная энциклопедия  
ценностей воспитания»

**Выступление на тему:**

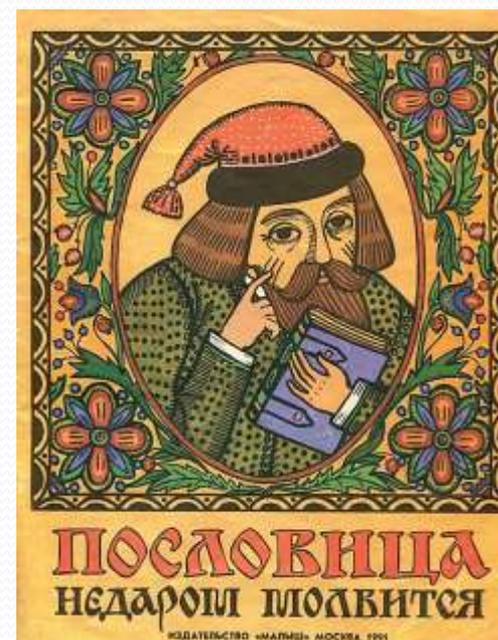
«Применение пословиц и  
поговорок на занятиях с  
детьми дошкольного  
возраста»

**Возраст воспитанников:**

5-7 лет

**Автор:**

Рудеева Дарья Андреевна,  
старший воспитатель



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ИГРА-КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ К ДЕДУШКЕ ФОЛЬКЛОРУ»

**Педагог:** Рудеева Дарья Андреевна, старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Название:** игра-квест «Путешествие к дедушке Фольклору»

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Цель:** Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о значении слова «фольклор» и применение в повседневной жизни.

**Задачи:**

- Обучающие: учить детей народным забавам и играм, основанным на народном творчестве и обычаях родного края, обогащать словарный запас.
- Воспитывающие: воспитывать любовь к родному языку и народным традициям, дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.
- Развивающие: развивать речь, внимание, память, умение выразить положительные эмоции.

**Список методической литературы:**

- Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», Детство-Пресс, 2012,
- В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры», Владос, 2013,
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование работы и конспекты занятий», Детство-Пресс, 2015.

### **Методы и приёмы:**

Показ и объяснение воспитателя, совместная деятельность педагога и детей, словесные методы и приемы, предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы при чтении русских народных сказок, поговорок, закличек, прибауток.

### **Материалы и оборудование:**

Схема или карта помещения (группы), конверты с текстом, картинки ответов для показа, корзинка, платок с народным узором.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова народного эпоса.

**Предварительная работа:** разучивание пословиц и поговорок, дидактические игры на запоминание героев русских народных сказок, чтение тематической художественной литературы, народные подвижные игры с правилами.

## Технологическая карта:

	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Вводная часть</b>		
<b>Организация детей</b>	Пригласить детей на занятие	Дети садятся за столы
<b>Мотивация</b>	Показ посылки – сундучка от дедушки Фольклора. Попросить дать объяснение значению слова «Фольклор»	Ответы детей, основаны на предварительной работе
<b>Проблематизация</b>	Чтение письма и рассмотрение маршрутной карты, присланной дедушкой	Заинтересованность детей поиском вопросов квеста
<b>Целеполагание</b>	Вовлечь детей в поиск заданий	Поиск по номерам заданий
<b>Планирование будущей деятельности</b>	Помочь найти конверт с заданием по порядковому номеру, чтение текста, объяснение правил поиска	Участие детей в поиске
<b>2. Основная часть</b>		
<b>Реализация плана</b>	Игра-квест 1. «Загадки» 2. «Скороговорки» 3. «Пословицы и поговорки» 4. Речевая народная игра «Кузовок» 5. Подвижная народная игра «Дрема» 6. «Сказки дедушки Фольклора»	Участие детей в заданиях игры-квеста
<b>3. Заключительная часть</b>		
<b>Рефлексия</b>	Попросить детей вспомнить пройденные задания	Ответы детей

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром нам принесли посылку – сундучок! Давайте откроем ее и посмотрим, что внутри и от кого.

Вот чудеса! Да здесь письмо:

*«Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас к себе в гости. А чтобы вы не сбились с пути, посылаю вам маршрутную карту. Идите по стрелкам и выполняйте задания. Вас ждет много интересного и нового. Желаю вам удачи, в добрый час! Ваш дедушка Фольклор».*

И как только дедушка про вас узнал! Дети, а что такое фольклор? Кто сочинил эти произведения? Какие русские народные сказки мы с вами читали? *(Ответы детей)*

Давайте посмотрим, что же за маршрутная карта. Ой, да тут же схема нашей группы! И стоят стрелки-указатели, крестики, цифры... Будем искать места по порядку номеров!

### 1. «Загадки» (конверт с загадками, картинки ответов для показа)

Очевидно, дедушка Фольклор хочет, чтобы мы эти загадки отгадали:

Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают?	Блин
Маленького роста я, Тонкая и острая, Носом себе путь ищу, За собой хвост тащу?	Иголка с ниткой
Скоро ест, Мелко жует, Сама не глотает, А другой сыт бывает?	Пила
Кланяется, кланяется, Придет домой – растянется?	Топор
Из липы свито Деревянное корыто, По дороге идет, Клетки кладет?	Лапти

Молодцы! Все загадки отгадали. Можно идти дальше!

## 2. «Скороговорки» (конверт со скороговорками)

Воспитатель читает записку, из которой дети узнают, что дедушка Фольклор просит их сначала вспомнить, какие они знают скороговорки, а потом произнести быстро, не ошибаясь его скороговорки:

Около кола – колокола.

Мылась Мила мылом.

У елки иголки колки.

Хорош пирожок – внутри творожок.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

*Дети выбирают любую скороговорку из предложенных, сначала тренируются – произносят ее тихим голосом или шепотом, а потом громко и вслух. Воспитатель выслушивает всех желающих.*

Хорошо ваши язычки справились со скороговорками! А теперь идем дальше.

## 3. «Пословицы и поговорки» (бумажные карточки с текстом)

*Дети с воспитателем подходят к окнам и видят, что на полу (подоконнике и пр.) лежат бумажные снежинки (листья, цветы и пр.) На обратной стороне карточек текст.*

Смотрите, здесь написаны пословицы и поговорки, но не полностью. Пословица недаром молвится.

Нужно вспомнить продолжение. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы – окончание:

Что посеешь...	То и пожнешь.
Делу время...	Потехе час.
Кончил дело...	Гуляй смело.
Любишь кататься...	Люби и саночки возить.
Не имей сто рублей...	А имей сто друзей.
Слово – не воробей...	Вылетит – не поймаешь.

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием! Теперь вы запомнили пословицы и поговорки. Давайте найдем следующее задание.

#### **4. Речевая народная игра «Кузовок» (корзинка накрытая платком)**

*Перед началом игры воспитатель объясняет детям значение слов «кузовок», «залог», «выкуп».*

Все садятся за стол или в круг. Ведущий говорит соседу: «Вот тебе кузовок, клади в него, что есть на –ок, обмолвишься – значит залог». Сосед, а за ним все по кругу называют слова с окончанием на –ок. «Я положу в кузовок: платок, клубок, замок...». Кто не найдет, что сказать, кладет в корзинку залог – какую-то свою вещь (заколку, карандаш, игрушку...). По окончании игры корзинку накрывают платком. Воспитатель по очереди вынимает вещь и вместе с детьми вспоминают кому она принадлежит. Можно ли к этой вещи применить окончание –ок. Можно закончить игру по-другому: вынимать вещь из корзинки со словами «Чей залог вынется, что тому делать?» Каждому назначают выкуп: попрыгать, спеть песенку, рассказать стих, поговорку и пр.

Ох, как хорошо мы с вами поиграли! Но пора идти нам дальше по схеме.

## 5. Подвижная народная игра «Дрема»

Считалкой выбирается водящий – «дрема»:

*Лиса по лесу ходила. Лиса голосом вопила,  
Лиса лычки драла, Лиса лапотки плела -  
Мужу двое, себе трое И детишкам по лаптишкам!  
Кто лаптишки найдет, Тот водить пойдет.*

Дрема садится на корточки в центре круга и закрывает глаза. Играющие, взявшись за руки, идут по кругу и проговаривают слова:

*Сидит дрема, сидит дрема,  
Сидит дрема со своею дремотой. (2 раза)*

Дрема должен исполнить все, что говорят играющие:

*Встает дрема, встает дрема,  
Встает дрема со своею дремотой. (2 раза)*

Дрема встает, потягивается, зевает и начинает идти навстречу общему движению:

*Ходит дрема, ходит дрема,  
Ходит дрема со своею дремотой. (2 раза)  
Ловит дрема, ловит дрема,  
Ловит дрема со своею дремотой. (2 раза)*

Как только произносятся последние слова, все игроки разбегаются, а дрема ловит их. Пойманный игрок становится дремой. Игра может повторяться несколько раз.

Как хорошо мы с вами поиграли! Готовы вы выполнить последнее задание?

Садитесь за стол (в круг), отдохните и послушайте. Только будьте внимательны. Речь пойдет о сказках. Нужно правильно ответить на вопросы-загадки.

**6. «Сказки дедушки Фольклора»** (конверт с загадками, картинки ответов для показа)

В какой сказке есть пень, где сесть мохнату не лень, но только вот беда – не мог он скушать пирожка?	Р/н сказка «Маша и медведь»
Хитрый рыжий гость: когда уходит, что-нибудь с собой уносит. Полежит, переспит и хозяев перехитрит?	Р/н сказка «Лисичка со скалочкой»
Назовите имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом?	«Баба Яга»
В какой сказке девочка за свое трудолюбие и доброту получила сундучок с богатствами и не побоялась стужи?	Р/н сказка «Морозко»

Молодцы! Вот, ребята, мы с вами выполнили все задания дедушки, путешествуя по старинным играм и забавам. Давайте вспомним какие задания мы с вами выполнили? А ведь все это называется фольклор. Наше знакомство с ним подошло к концу. Но мы обязательно встретимся с ним в нашей жизни еще не один раз. Давайте скажем дедушке Фольклору «До свидания»!

# Спасибо за внимание

